

Introduction au Concept FFLG

Introduction au Concept FFLG



Ce guide a été élaboré par Kristina Grosmann Due.

Le document a tiré de l'inspiration des publications suivantes:

*"Farmer Family Learning Groups - for Community Development
Based on experiences from 'The Rwenzori project' in west Uganda", NOGAMU,
SATNET & Organic Denmark, 2011*

&

*"The Rwenzori Expérience. The Farmer Family Learning Group Approach to Human
and Social Capital, Building, Environmental Care and Food Sovereignty", 2012
<https://www.twn.my/title/end/pdf/end15.pdf>*

Contenu:

L'objectif de la méthodologie FFLG	2
Défis – ressources naturelles – climat – marché	2
Définition d'un FFLG	3
Expériences autour du concept FFLG	3
La constitution du FLG	5
Les facilitateurs – Internes & Externes	7
La réunion à tour de rôle	10
Le fonctionnement du groupe FFLG	12
Techniques écologiques & Techniques de gestion	14
Références & Liens	17

Introduction au Concept FFLG

L'objectif de la méthodologie FFLG est le suivant :

- Organiser et faciliter le renforcement des familles, qui cultivent la terre pour qu'elles arrivent à diriger leur propre développement et assumer la responsabilité pour des actions, qui peuvent changer et améliorer leurs conditions de vie.
- Contribuer au développement de l'agriculture, qui vise l'utilisation des ressources naturelles de façon à les maintenir saines et vivantes et également maintenir la biodiversité.
- Renforcer la résilience concernant les changements climatiques, la sécurité alimentaire et la mobilisation des revenus.

Défis - ressources naturelles - climat - marché

Un des défis les plus importants concerne la terre comme ressource de base. Le sol et la vie du sol sont le plus souvent sous grande pression par une utilisation routinière non-variée (les mêmes cultures sont cultivées sur les mêmes places) beaucoup d'arbres ont été enlevés, les haies vives sont absentes. Par conséquent le sol est trop exposé au soleil, au vent et donc à la mort des organismes vivants dans la terre.

Les autres défis importants sont :

Les changements climatiques – les pluies sont de plus en plus difficiles à prévoir, il y a plus de changements brusques pour les températures et plus de tempêtes ; le climat cause ainsi plus d'érosion ;

- L'agriculture n'est pas développée comme une profession sérieuse et valorisante ;
- Il y a de la perte de savoir faire transmis d'une génération à une autre liée à l'exode rural mais aussi parce la technologie de communication change rapidement et donne l'impression que tout doit changer rapidement sinon on est considéré comme « vieux » et « inutile » ;
- Les agriculteurs sur des petites exploitations ont des difficultés à accéder aux marchés ;
- Les agriculteurs à petite échelle n'ont pas accès aux emprunts à la banque ;
- La politique agricole au niveau national favorise souvent le développement des grands producteurs et des méthodes conventionnelles (incl. les OGM).

Introduction au Concept FFLG

Définition d'un FFLG

Le FFLG est un groupe de représentants de familles qui se sont organisés et qui a choisi un facilitateur entre eux. Le FFLG est composé de façon bénévole et intègre tous les groupes d'âge.

Le point de départ stipule que tous les participants possèdent déjà un savoir faire diversifié, des capacités techniques en agriculture et de l'expérience. Ce sont des familles, qui font de l'agriculture, du jardinage ou de l'agroforesterie.

Chaque famille membre du groupe doit veiller aux principes de participation sur un même pied d'égalité quant à la participation active, à la paix et au respect réciproque.

Le FFLG identifie leurs propres besoins et objectifs avec l'appui du facilitateur interne. Le facilitateur interne est appuyé par un facilitateur externe, qui couvre 1-3 FFLG. Les deux facilitateurs doivent faciliter les activités du groupe FFLG et son processus d'apprentissage et de développement.

Au centre des activités du groupe se trouve la « réunion à tour de rôle » tenue par tous les membres du FFLG. Le focus est sur les champs, les parcelles et l'ensemble des domaines de l'unité de production et les pratiques de culture des familles, qui font partie du groupe. Il n'y a pas de champ de démonstration externe. Beaucoup de FFLG choisissent avec le temps de s'engager dans des activités et des travaux qui sont liées à l'agriculture, mais plus au moins directement. Ils peuvent également choisir d'exécuter des activités en commun. Cela rend parfois des tâches lourdes beaucoup plus faciles.

Expériences autour du concept FFLG

Ce concept a été développé par l'Association Nationale des Producteurs Écologiques au Danemark, qui l'utilise depuis 2008-09 dans des projets en Uganda, sur l'île de Zanzibar, en Bhutan et à partir de 2018 en Tanzanie et au Zimbabwe. Les organisations partenaires ayant gagné de l'expérience expriment toutes que l'approche est unique par rapports aux autres projets et programmes et que ce processus d'apprentissage et de développement a fourni des résultats très positifs.

La réunion à tour de rôle, le partage du savoir faire concrète, l'échange de connaissances et d'expériences, les débats thématiques guidées par le facilitateur sont bénéfiques à plusieurs niveaux.

Les producteurs ont considérablement amélioré leurs méthodes de culture et leurs récoltes. Les familles expriment en général la satisfaction d'une sécurité

Introduction au Concept FFLG

alimentaire améliorée. Les techniques de culture sans produits chimiques (toxiques) ont permis une amélioration de la fertilité du sol et les productions agricoles et maraîchères ont augmenté. Non seulement les femmes et les hommes, mais toute la famille en profite. Le FFLG crée un espace social, injecte de la dynamique parmi les membres du groupe, renforce la capacité de s'exprimer individuellement, renforce la confiance réciproque et en soi-même, stimule le groupe à échanger et expérimenter, et à pratiquer du lobby en faveur de l'amélioration des conditions de la communauté.

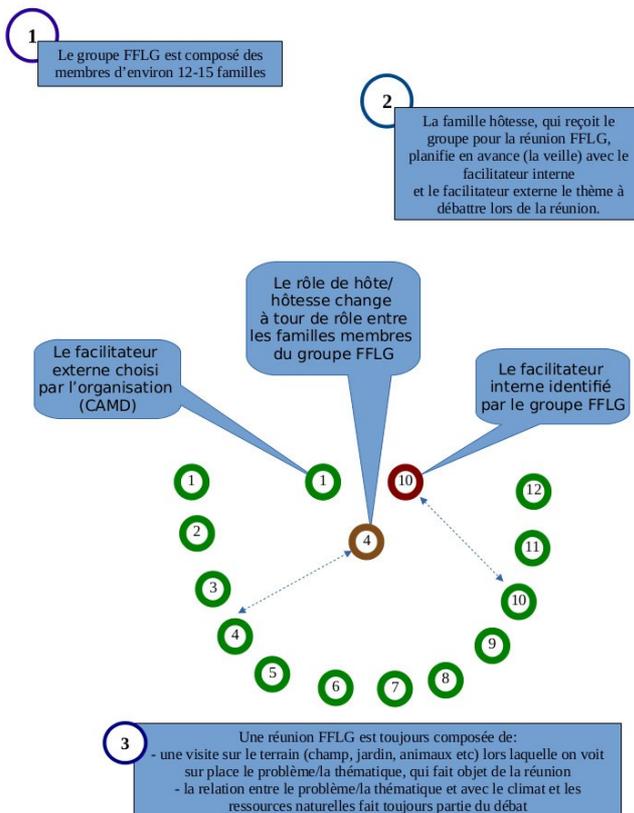
Dans les régions où les projets ont été réalisés, on a vu la création de nouveaux groupes de leur propre initiative en dehors des projets ce qui est un bon indicateur d'appréciation de l'approche en général.

Introduction au Concept FFLG

La constitution du groupe FFLG

Composition :

- Représentants de l'unité familiale – adultes femmes/hommes, jeunes plus enfants ;



à la fin de la réunion et à la base des conseils donnés par le groupe le hôte/la hôtesse prend une décision sur ce qu'il/elle veut entreprendre pour avancer sur la solution au problème/à la thématique débattu/e

- Selon le contexte, il est logique que l'unité familiale peut varier (une personne parent/ un couple parent/ un époux avec plusieurs épouses etc. ;
- Le FFLG doit être un groupe actif donc un nombre d'environ 15 personnes est recommandé ;

Pratique :

- Dynamisation et échange de savoir-faire existant mais pas trop débattu ;
- Expérimentation des méthodes d'enrichir la fertilité du sol ;
- Expérimentation de cultures, d'élevage, de transformation etc. ;
- Décider agenda de réunion ;
- Décider le Règlement ;
- Définir les objectifs (3) ;
- Faire le suivi d'atteindre les objectifs ;
- Évt. exécuter des actions ensemble.

Introduction au Concept FFLG

- Pour des besoins d'inspiration, le FFLG peut organiser des visites et des échanges avec d'autres groupes FFLG.

Valeurs de base :

- Le développement de la ferme de chaque famille participant au FFLG est au centre ;
- La participation se fait sur un même pied d'égalité dans un respect mutuel.

Leadership :

- 2-3 personnes leaders ou un bureau choisi par le FFLG.

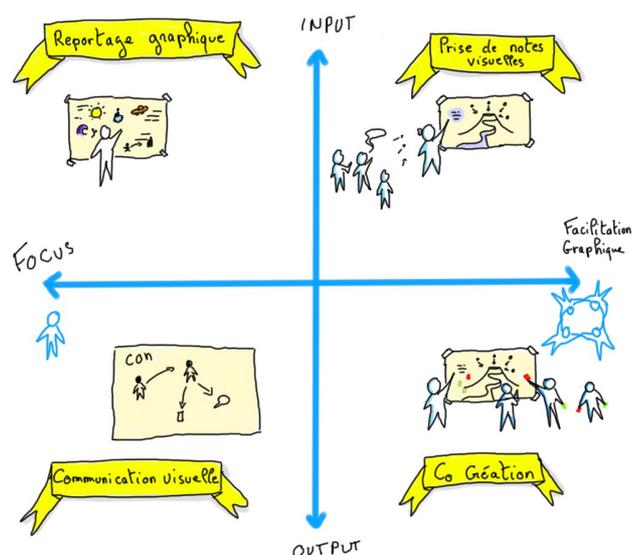
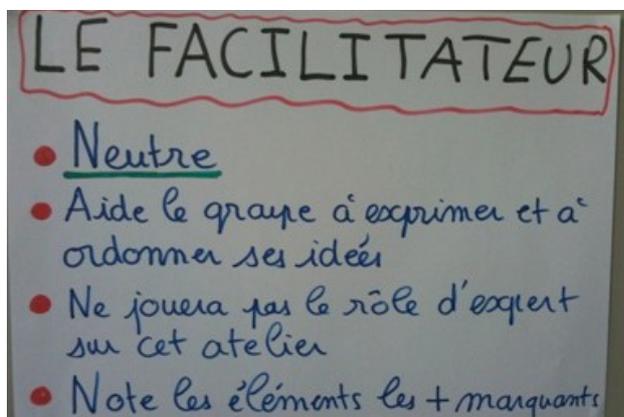
Introduction au Concept FFLG

Les facilitateurs – Internes & Externes

Le facilitateur Externe

Identification des facilitateurs externes

L'organisation choisit un nombre de facilitateurs externes qui ne font pas partie du groupe FFLG. Le plus souvent les facilitateurs externes ont déjà une formation officiellement reconnue.



Conditions de fonctionnement

Le facilitateur externe est parfois une personne, qui fait déjà partie d'une

Pratiques

Chaque facilitateur externe doit appuyer 1-3 facilitateurs internes ;

Les activités du facilitateur externe sont les suivantes :

- Présenter l'approche FFLG aux membres de l'association/coopérative;
- Faciliter la composition des groupes FFLG (10-15 personnes représentant des familles) ;
- Faciliter que chaque groupe choisit un facilitateur interne ;
- Organiser et effectuer des ateliers de renforcement des capacités pour les facilitateurs internes ;
- Appuyer les facilitateurs internes dans toutes ses activités avec le groupe FFLG dans la Phase « Jeune FFLG », selon les besoins dans la Phase de « FFLG Normalisation » et de façon ponctuelle dans la Phase « FFLG Autonome »

Introduction au Concept FFLG

association ou est employé dans une ONG, il/elle peut être payé ou non payé - selon l'organisation en question.

Renforcement de capacités

Les facilitateurs externes sont renforcés dans leurs capacités et connaissances en agriculture écologique et durable, en facilitation et en outils pédagogiques à travers des modules de formation réalisées par le projet.



Le facilitateur Interne

Identification des facilitateurs internes

Le facilitateur interne du groupe FFLG fait partie de ce groupe et il est choisit par le groupe.

Conditions de fonctionnement

Le facilitateur interne n'est pas payé.

Renforcement de capacités

Les facilitateurs internes sont renforcés dans leurs capacités et connaissances en agriculture écologique et en facilitation et durable à travers des ateliers de formation du projet et/ou à travers des ateliers réalisés par les facilitateurs externes.

Pratiques

Les activités du facilitateur sont les suivantes :

- Préparer en avance les thèmes de chaque réunion avec la famille hôte ;
- Guider et faciliter le débat et l'échange d'expériences entre les participants de façon que le débat soit vivant et dynamique ;

Introduction au Concept FFLG

	<ul style="list-style-type: none">• Assurer que le/les conseil/s soient donnés par les participants et qu'une décision soit prise par la famille hôte ;• Faciliter le FFLG dans le processus d'identifier des objectifs et œuvrer pour les atteindre ;• Durant les phases du « FFLG Normalisation » et « FFLG Autonome » considérer un petit temps (10-15 min) lors de chaque réunion pour discuter les changements que vit le groupe FFLG ;• Veiller au bon déroulement et la durée fixée de chaque réunion.
--	--

Introduction au Concept FFLG

La réunion à tour de rôle

Le groupe se déplace à tour de rôle pour les réunions.

Le facilitateur externe et le facilitateur interne se réunie avec l'hôte pour la préparation de la

Préparation de la réunion FFLG

L'hôte (la ferme/famille), qui reçoit le groupe pour la réunion prépare le jour avant la réunion avec l'appui du facilitateur 1-2 thèmes à débattre avec le groupe.

La visite au début de la réunion

La ferme qui reçoit le groupe organise d'abord une promenade de visite aux champs, aux jardins, aux animaux, dans les plantations etc. L'hôte (il/elle) partage avec les autres sur sujet de leurs activités, ce qui marche bien et par la suite ce qui constitue un défi.



Le débat et l'échange

- Le débat guidé par le facilitateur démarre après la visite autour de la ferme.
- L'hôte lance les 1-2 thèmes déjà préparés pour les débattre lors de la réunion.
- Chaque participant du groupe doit parler et échanger de l'expérience.



- Le facilitateur veille au bon déroulement, à l'accès à la parole de tous les participants, et que le débat et l'échange tournent autour des sujets ciblés et ne prennent pas trop de déviation.
- Le groupe fournit des conseils à la famille hôte.

Introduction au Concept FFLG



- la famille hôte décide sur les 1-2 conseils à suivre.
- Quand le groupe revient -après avoir fait le tour de réunion chez tous les autres membres du groupe - la famille hôte fait la restitution du/des conseils retenus et les résultats par la suite.
- Si le groupe a défini des objectifs en commun, cela fait aussi partie de la réunion.

Introduction au Concept FFLG

Le fonctionnement du groupe FFLG

- début,**
- normalisation,**
- performance**

<p><u>La 1^{ère} Phase - Le Début</u></p> <p>Les premières 3-5 réunions du groupe FFLG permettent d'expérimenter la pratique d'échange, de débat, des conseils, de la décision prise etc. - avec le facilitateur et d'apporter des corrections et des changements.</p>	<p><u>Le Jeune FFLG</u></p> <p>Choisit un facilitateur qui peut guider le débat et l'échange d'expériences ;</p> <ul style="list-style-type: none">• Définit son règlement de fonctionnement ;• Choisit sa direction (2 personnes - ou un bureau) ;• Décide l'agenda des réunions (une réunion par semaine/toutes les 2 semaines/ par mois etc.)
<p><u>La 2^{ième} Phase - La Normalisation</u></p> <p>Durant cette phase, à partir de la 5^{ième} réunion, la 1^{ière} et la 2^{ième} année, le groupe développe son fonctionnement avec son facilitateur interne, sa direction et fait des ajustements.</p>	<p><u>Le FFLG Mature</u></p> <p>Définit des objectifs (3) de travail ;</p> <ul style="list-style-type: none">• Fait le suivi pour atteindre les objectifs ;• Le FFLG exécute éventuellement l'idée de réaliser des actions en commun.
<p><u>La 3^{ième} Phase - La Performance</u></p> <p>Le groupe FFLG est recommandé de travailler 3 ans et puis d'évaluer s'il faut continuer ou changer.</p>	<p><u>Le FFLG Autonome</u></p> <p>La 3^{ième} année le groupe travaille pour atteindre ses objectifs. Si les 3 premiers objectifs sont atteints</p>

Introduction au Concept FFLG

	<p>le groupe peut décider de fixer 3 nouveaux objectifs ;</p> <ul style="list-style-type: none">• Éventuellement exécute des actions ensemble
--	---

Introduction au Concept FFLG

Techniques écologiques & Techniques de gestion

Techniques de culture à tester

Module 1.

- Bio-pesticide (1)
- Techniques pour enrichir le sol et éviter l'érosion - (rotation, engrais, couverture / mulchage, biomasse) ;
- Cultures fixatrices de nitrogène/azote - (cultures/plantes légumineuses ex. les haricots (ex. Niébé, Mucuna haricot), les pois (ex. pois d'Angole, pois Bambara, pois chiche), les lentilles, les arachides) ;

www.planetnatural.com

- Rotation des cultures - Le manioc est une culture qui pousse bien après des cultures de citrouilles, de courges, de maïs et de sorgho ou après une mise en jachère améliorée. Un exemple de rotation sur trois saisons pour la culture du manioc serait : maïs-haricot/manioc/arachide.

www: Le jardinage naturel

- Le principe de succession

Légume fruit
-> légume feuille
-> légume racine / bulbe / tubercule

- Le principe de couverture du sol

Eviter d'exposer le sol au soleil - utiliser du paillage, mulching - ou des cultures associées

Thèmes :

Fertilité & Erosion du sol



Attaques d'insectes/ maladies & techniques bio-pesticides



Introduction au Concept FFLG

Le guide REFSA, Thiès, Sénégal

- Système de cultures multifonctionnel
Ex. Cultures associées :
 - Maïs Haricot / Pois /
 - Concombre / Courge & Potiron
 - Concombre/ Maïs / Tournesol
 - Betterave/ Haricot/ Oignon / Chou / Laitue
 - Haricot / Maïs / Courges
 - Aubergine/ Haricot
 - Carottes / Tomates
 - Choux / Tomates

Les grandes feuilles des courge pastèque etc ... permettent de lutter contre les « mauvaises herbes » à condition d'avoir des plantes hautes (maïs, tournesol, ...)
On peut orienter aussi en fonction de l'enracinement de chaque culture pour éviter d'exploiter la même couche du sol.

[www. Agriguide.org](http://www.Agriguide.org)

Module 2.

- Bio-techniques 2.
- Analyse participative du marché
- Énergie solaire & fours améliorés
- Permaculture & haies vives ;
- Captage et conservation de l'eau ;
- Techniques de formations pédagogiques

Thèmes :



- Bio-économie
- Accès au marché

Introduction au Concept FFLG

	<ul style="list-style-type: none">• Fertilité du sol• Système de production• Gestion de l'énergie durable• Gestion de l'eau
<p><u>Module 3.</u></p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Analyse Système Agro-Ecologique (ASEA)</u> (générale pour une ferme/unité de production, spécifique pour élevage des vaches, moutons, chèvres, poulets, un produit etc.)• <u>Plan et planification individuelle de la ferme</u>• <u>Gestion des semences</u>• <u>Techniques et conditions de stockage</u>• <u>Compte d'exploitation</u>• <u>Comptabilité simplifiée</u>• <u>Promotion, négociation, investissements</u>• <u>Techniques de formation pédagogiques</u>	<p><u>Thèmes :</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Outils de planification  <p>The diagram is a hand-drawn farm plan on a grid background. It shows a central house with a chimney, a well, and a road. Surrounding the house are various agricultural plots labeled with crop names: 'Newly Established Bananas', 'Mature Cassava', 'Sorghum', 'Cassava', 'Ground nuts + maize', 'Potatoes', 'Beans', 'Coffee', 'Soy beans', 'Mature Cassava', 'Cassava', 'Sweet', 'Potatoes', 'Beans + maize'. There are also some trees and a fence line. The drawing is done in green and black ink.</p> <ul style="list-style-type: none">• Outils économiques• Semences & Stockage• Lobbying

Introduction au Concept FFLG

Références & Liens

	Pays / organisation
Farmer Family Learning Groups for Community Development (guide), NOGAMU, SATNET, Organic Denmark, 2011	Danemark
Guide des Pratiques Agroécologiques, 2015, Centre de formation, Département de Mbour, Thiès	Sénégal
Association Malienne pour la Solidarité et le Développement, Bamako, Mali	Mali
Rapport d'Activités, 2016, FIBL, Institut de Recherche de l'Agriculture Biologique, Suisse, Allemagne, Autriche	FIBL
Légumineuses - pour un avenir durable, FAO, 2016 Année	FAO
2018 Année Internationale pour la Bioéconomie	FAO
Association Kokopelli-Semences, Paris, France	France